

## Resultados do Questionário Aplicado aos Discentes Concluintes em 1s/2019 da Instituição

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), entende ser de suma importância ouvir a opinião dos alunos concluintes. Portanto aplicou questionário para alunos concluintes do primeiro semestre de 2019.

O projeto piloto foi realizado de forma a avaliar a percepção dos alunos sobre o Curso e a Instituição. O questionário foi disponibilizado de forma impressa aos alunos, nos dias 29 a 31/07, portanto nos dias da colação de grau, inicialmente no *campus* taquaral.

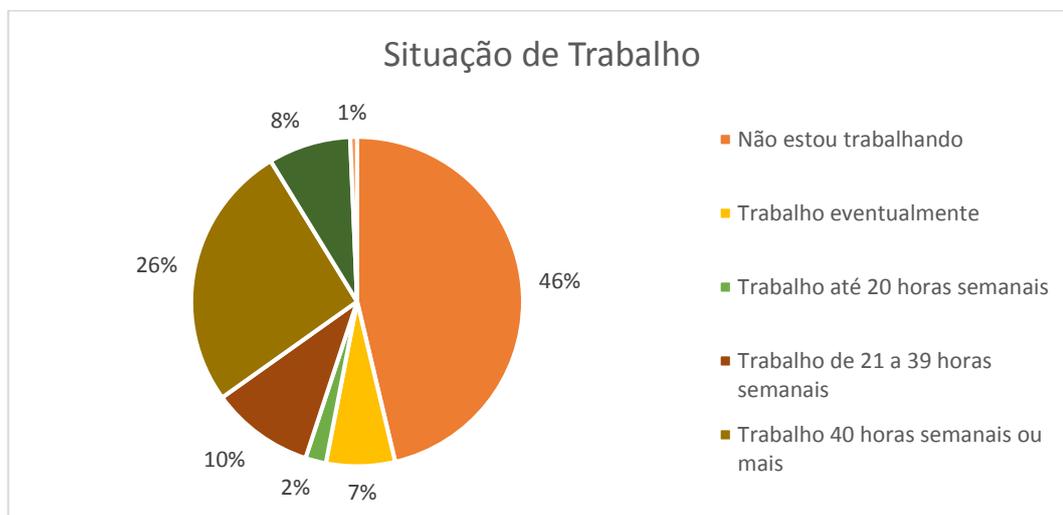
Houve adesão de 38,21% dos alunos concluintes, os quais responderam ao questionário que contemplou 28 questões fechadas e 5 abertas, e a participação foi de forma voluntária e não identificável.

A seguir apresentamos alguns desses dados:

### 1. Perfil do Aluno Concluinte:

46,31% não estão trabalhando; e

37,58% não estão atuando na sua área específica de formação.



### 2. Apoio Financeiro:

67,11% receberam bolsa de estudos e/ou financiamento para custear a sua formação.

### 3. Apoio para superação de dificuldades durante a trajetória de vida acadêmica:

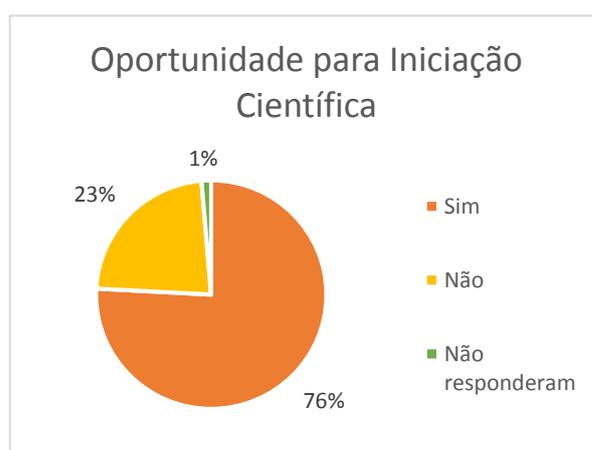
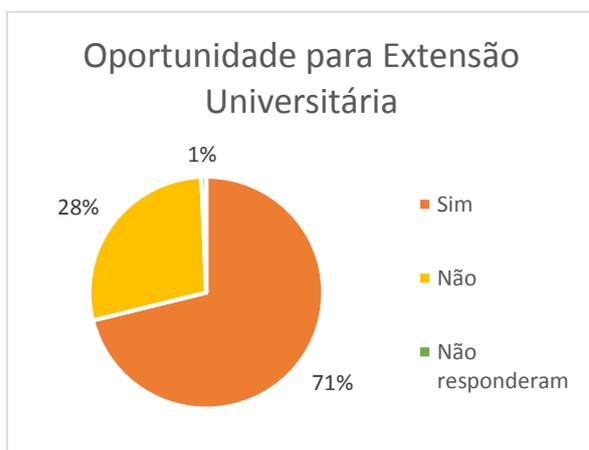
49,66% receberam apoio de familiares;

13,42% receberam apoio de colegas de curso ou amigos; e

20,81% não tiveram dificuldades;

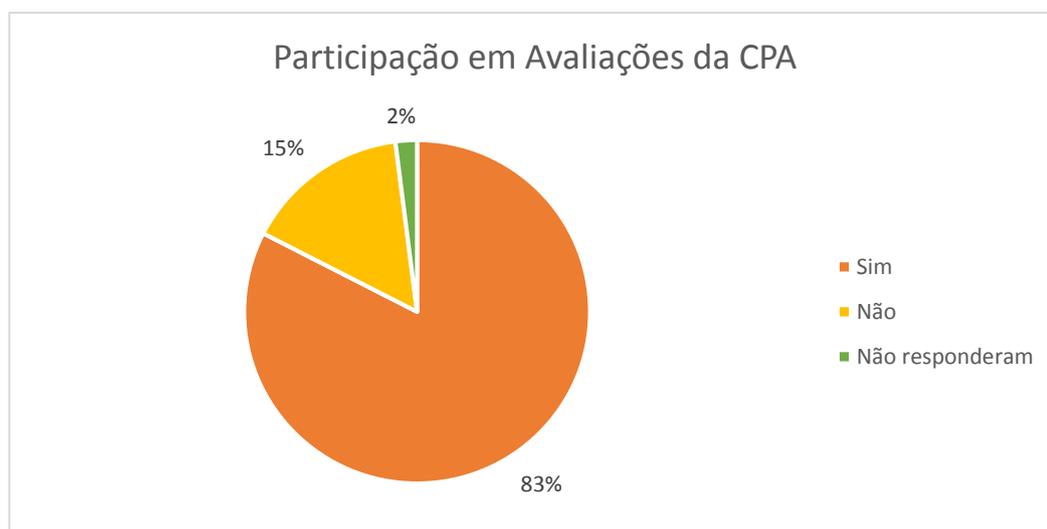
#### 4. Oportunidades oferecidas para participação em programas, projetos ou atividades na instituição:

- 71,14% reconhecem que lhes foram oferecidas oportunidades de participação na perspectiva da **extensão universitária**;
- 75,84% reconhecem que lhes foram oferecidas oportunidades de participação na perspectiva da **iniciação científica**;
- 80,54% reconhecem que lhes foram oferecidas oportunidades e condições de participação em **eventos científicos** internos e/ou externos à instituição;
- reconhecem que lhes foram oferecidas oportunidades para atuarem como representantes em **órgãos colegiados** na instituição; porém, 59,73% não reconhecem esta oportunidade e 0,67 não responderam.



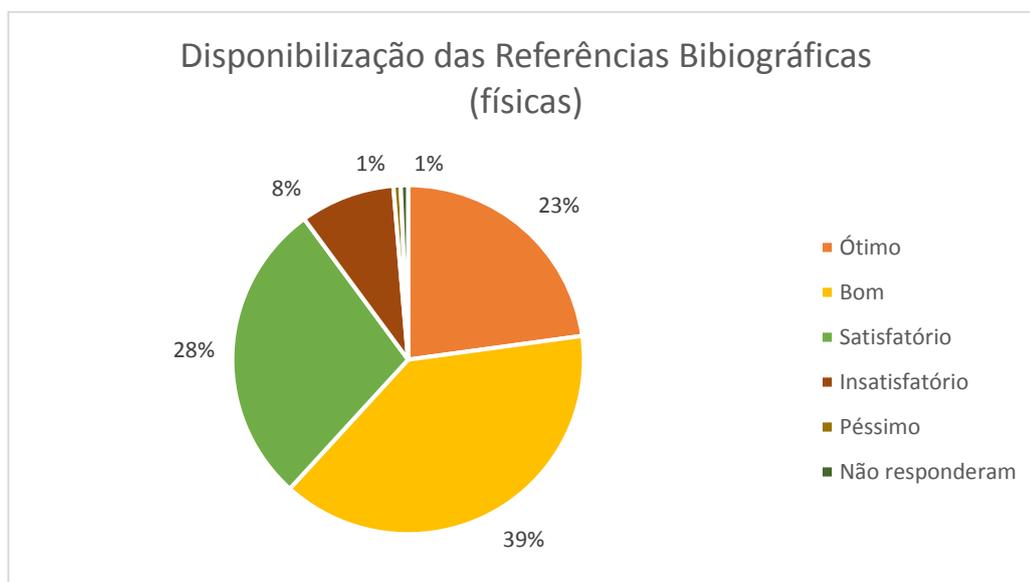
#### 5. Participação em programas, projetos ou atividades:

- 82,55% participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura);
- 6,71% participaram de projetos de iniciação científica;
- 2,01% participaram de projetos de extensão;
- 6,04% participaram de projetos de monitoria;
- 5,37% participaram de programas e/ou atividades curriculares no exterior; e
- 2,68% realizaram curso de idioma estrangeiro na instituição.



## 6. Infraestrutura do Curso:

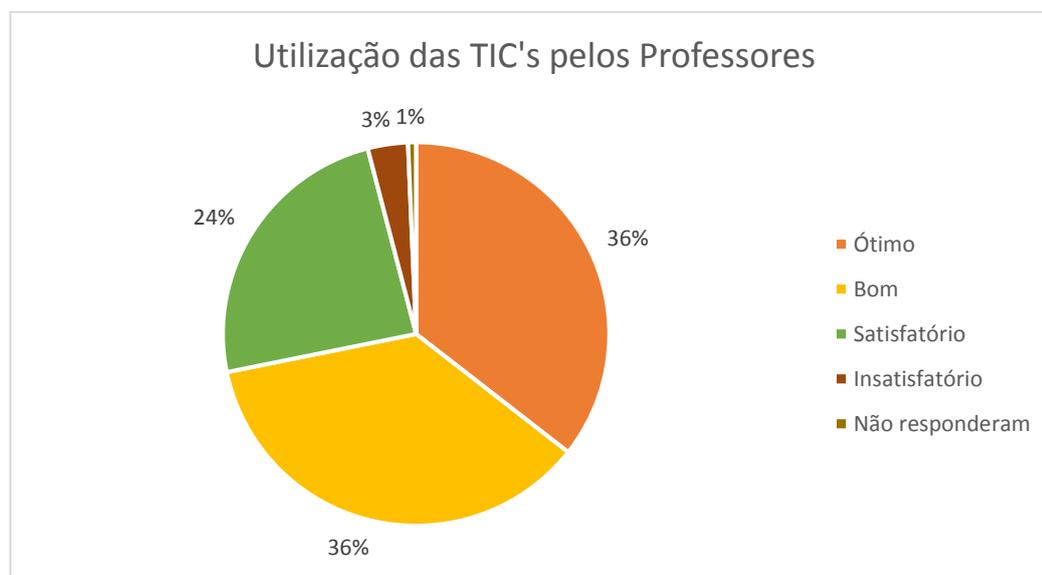
- a) **Salas de Aula:** 38,26% dos alunos classificaram como **satisfatórias** e 34,23% classificaram como **boas** as condições de infraestrutura das salas de aula.
- b) **Equipamentos e Materiais:** 34,90% dos alunos classificaram como **satisfatórias** e 29,53% classificaram como **boas** as quantidades de equipamentos e materiais disponibilizados para os alunos nas aulas práticas.
- c) **Biblioteca:** 38,93% dos alunos classificaram como **boas** e 28,19% classificaram como **satisfatórias** a disponibilidade das referências bibliográficas segundo as necessidades dos alunos.
- d) **Biblioteca Virtual:** 40,27% dos alunos classificaram como **boas** e 20,13% classificaram como **insatisfatórias** as condições de acesso às obras disponíveis em acervos virtuais.



## 7. Estrutura Pedagógica do Curso:

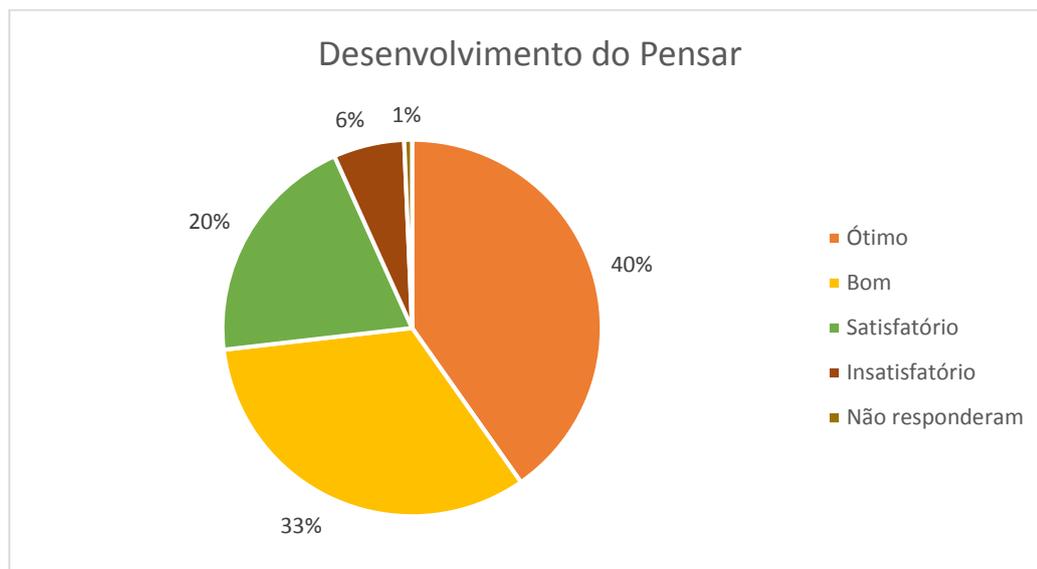
- a) **Disciplinas:** 46,98% dos alunos classificaram como **ótimas** e 25,50% classificaram como **satisfatórias** as contribuições das disciplinas cursadas para uma formação integral, como cidadão e profissional.
- b) **Conteúdos:** 34,23% dos alunos classificaram como **ótimas** e 34,23% classificaram como **boas** as contribuições dos conteúdos abordados para sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.

- c) **Metodologias:** 36,24% dos alunos classificaram como **boas** e 29,53% classificaram como **ótimas** as metodologias de ensino utilizadas pelos professores, que os desafiaram a buscar aprofundar seus conhecimentos e desenvolverem competências reflexivas e críticas.
- d) **Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's):** 36,24% dos alunos classificaram como **bom** e 35,57% classificaram como **ótimo** o uso das TIC's (projektor multimídia, laboratório de informática, etc.), como estratégia de ensino pelos professores.
- e) **Relações professor-aluno:** 38,26% dos alunos classificaram como **ótimas** e 29,53% classificaram como **boas** as relações professor-aluno do curso, que os estimularam a estudar e aprender.
- f) **Atividades de Cultura, Lazer e Interação Social:** 31,54% dos alunos classificaram como **boas** e 30,20% classificaram como **satisfatórias** as atividades de cultura, lazer e interação social promovidas pela instituição.



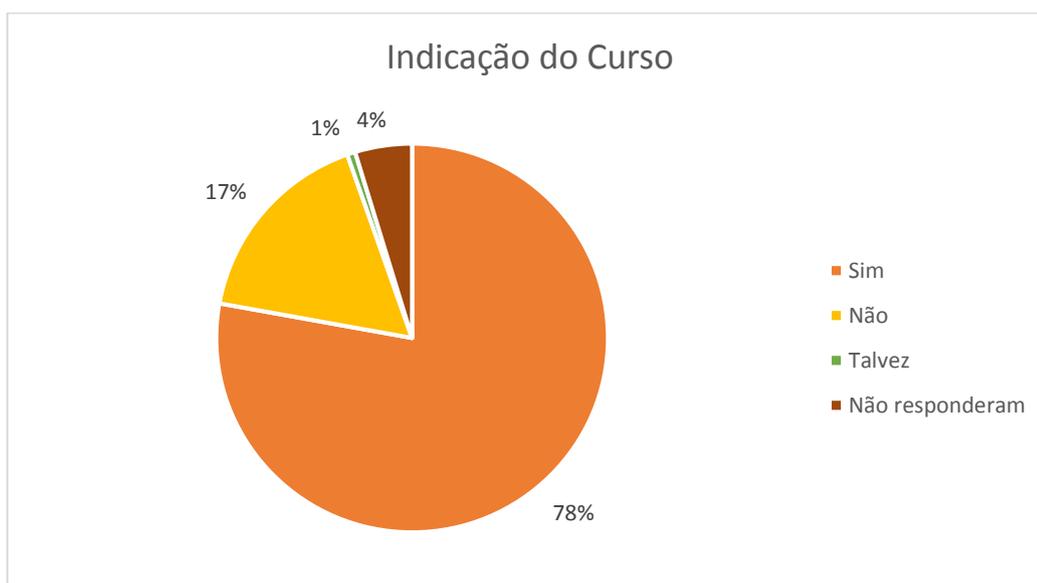
## 8. Processo de Aprendizagem:

- a) **Capacidade de pensar criticamente:** 40,27% dos alunos classificaram como **ótimas** e 32,89% classificaram como **boas** as contribuições do curso para o desenvolvimento de capacidades para pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para os problemas da sociedade.
- b) **Aprendizagem inovadora:** 36,91% dos alunos classificaram como **boas** e 29,53% classificaram como **ótimas** as contribuições do curso para proporcionar experiências inovadoras de aprendizagem.



**9. Perspectiva de Progressão nos Estudos:** sobre o interesse do aluno em dar continuidade à sua formação por meio de cursos de pós-graduação (MBA, especialização, mestrado ou doutorado), 59,06% respondeu que não tem interesse, e 77,85% dos alunos respondeu que também não fariam outro curso de graduação.

**10. Avaliação Geral dos Alunos:** 82,55% dos alunos informou que o curso correspondeu às suas expectativas e 77,85% indicariam para um amigo.



## **Importante!**

Os resultados foram apresentados para os gestores da IES e dos Cursos, os quais vêm trabalhando em melhorias nos indicadores, principalmente aqueles que foram apontados como ainda não adequados.

A CPA acompanhará as ações desenvolvidas pela gestão da IES e dos Cursos, visando a melhoria contínua da qualidade das atividades acadêmicas e da gestão, bem como analisa todo o processo de autoavaliação a fim de planejar ações futuras.

Comissão Própria de Avaliação (CPA).