

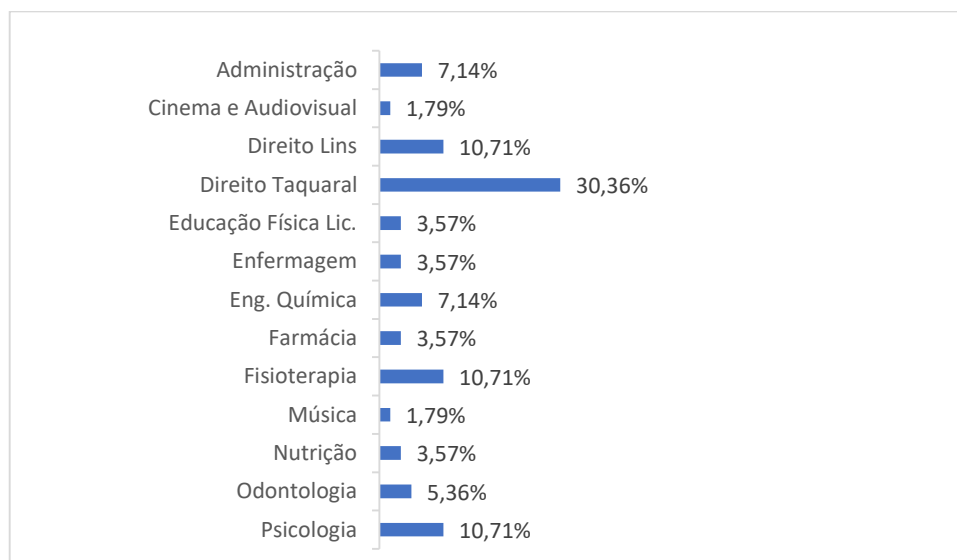
## Relatório

### Questionário do Concluinte – 1s/2022

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), aplicou questionário para alunos concluintes no primeiro semestre de 2022 de todos os cursos da Unimep.

O projeto foi realizado de forma a avaliar a percepção dos alunos sobre o Curso e a Instituição. O questionário foi disponibilizado de forma *online* aos alunos, no período de 28/06 a 10/08/2022.

Houve adesão de 12,53% dos alunos concluintes, os quais responderam ao questionário que contemplou 26 questões fechadas e nove (9) abertas, e a participação foi de forma voluntária e não identificável.



As respostas foram satisfatórias, a saber:

No que tange a atuação profissional a maioria trabalha 40 horas (42,86%), estão na área de formação (37,50%); e 51,79% conseguiram custear o curso com auxílio de bolsas (FIES, PROUNI, Bolsa social da IES, entre outras). Além disso, é importante destacar que cerca de 72% responderam ser excelente e bom os conteúdos abordados nas disciplinas que favoreceram a atuação em estágios ou atividades de iniciação profissional.

Em função da pandemia, houve pouca participação dos alunos nos programas oferecidos pela Instituição, como Extensão, Iniciação científica e monitoria (<8% cada), porém, tiveram participação em outras atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos (37,5%), no entanto reconhecem (67%) as oportunidades oferecidas pela IES para

participarem de projetos de iniciação científica, extensão (55%) e de eventos (75%) oferecidos pelos cursos.

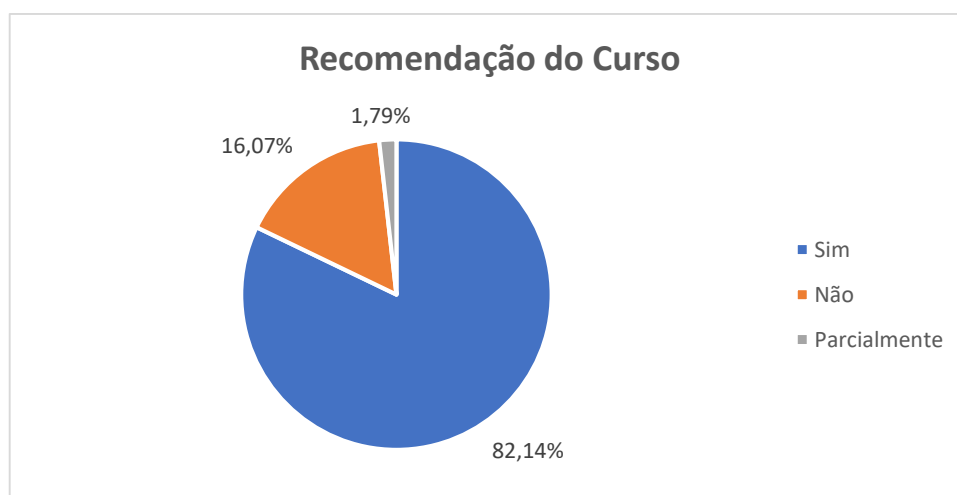
Os alunos reconhecem que as disciplinas ofertadas pelos cursos, além de formarem profissionais e cidadãos (48% e 34%, excelente e bom), desafiam a desenvolverem competências reflexivas e críticas (aproximadamente 68%), capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade (75%), isso tudo, atrelado à relação professor-aluno, programas e eventos, internos e externos, que os cursos oferecem.

Vale destacar que os discentes também avaliaram bem (aproximadamente 43% excelente e 27% bom) o que tange a aprendizagem inovadora que os cursos propiciaram, 44% e 30% entre excelente e bom a utilização pelos docentes das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) como estratégias de ensino, e aproximados 58% dos respondentes avaliaram como excelente e bom a disposição das referências bibliográficas.

No entanto, 38% avaliou como médio e regular o acesso as obras em acervo virtual, portanto, acredita-se que se faz necessário ampla divulgação do serviço.

Estes resultados podem ser atribuídos à infraestrutura da Instituição, uma vez que, a maioria dos alunos, reconhece que as instalações das salas de aula são adequadas (69%), com multimídia, internet, equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas (tanto em ambiente quanto em equipamentos), como os laboratórios.

Por isso, os alunos reconhecem que a formação na Unimep, correspondeu às suas expectativas (82%), recomendam o curso (82%) e 48% na Unimep.



Acrescente-se a todos esses resultados, mais de 80% dos respondentes afirmam terem participado das avaliações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação.

De forma sintetizada, em relação às questões abertas, os discentes enfatizaram que os cursos atenderam às expectativas e que além da infraestrutura, o corpo docente tem grande contribuição em relação a essa satisfação. Além disto, houve alguns apontamentos referente as fragilidades em relação à Instituição, porém sempre acompanhados de desejos de melhorias.

De maneira mais abrangente, como estes concluintes tiveram dois anos em condições de aprendizado muito fora dos padrões clássicos, sem o presencial na Instituição, sem práticas nos laboratórios, em função da necessidade do ensino à distância, pela pandemia, o descontentamento, com essa fase, pode ter influenciado as respostas mais negativas, como participações nos programas, projetos e atividades acadêmicas oferecidas pelo curso.

A CPA conclui que os resultados foram positivos e propiciam reflexões em busca de melhorias, além de repercutirem a realidade vivenciada pelos alunos e de subsidiarem os relatórios anuais e o relato institucional.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Outubro/2022