



SEMINÁRIO DE GRADUAÇÃO

ENADE 2015

ROTEIRO



- SINAES – Princípios e concepções
- Os Ciclos Avaliativos do Enade e os Indicadores de Qualidade
- Enade 2015

PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO SINAES



- **Responsabilidade** : responsabilidade social com a qualidade da educação superior.
- **Diversidade**: reconhecimento da diversidade do sistema.
- **Identidade**: respeito à identidade, à missão e à história das instituições.
- **Globalidade**: instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade.
- **Continuidade**: continuidade do processo avaliativo.
- **Público**: Caráter público dos procedimentos e resultados.
- **Participação**: Aperfeiçoamento permanente dos processos avaliativos devem ser através de debates acadêmicos e sociais.

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES



Objetivos

- Melhorar a qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta.
- Identificar mérito e valor das instituições, áreas, cursos e programas nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação.
- Promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia.
- Assegura o processo nacional de avaliação nos termos do art. 90, VI, VIII e IX da LDB.

O Sinaes envolve a participação de toda a comunidade educativa, sob a gestão do INEP, com diretrizes e instrumentos aprovados pela CONAES. Promove o processo de avaliação da qualidade das(os):

- –IES – autoavaliação e avaliação institucional (comissões in loco) para fins de credenciamento e reconhecimento. Atribui o Conceito Institucional (CI).
- –Cursos de graduação – avaliação dos cursos de graduação (comissões in loco) para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Atribui o Conceito de Curso (CC).
- –Estudantes – avaliação de desempenho dos estudantes – ENADE.

LEGISLAÇÃO



- Constituição Federal – CF 88
- PNE – Plano Nacional da Educação
- LDB – Lei 9.394/96
- Lei do SINAES – 10.861 de 2004
- Decreto 5.773 de 2006
- Portaria Normativa 40 de 2007, consolidada em
29/12/2010

PNE – Plano Nacional da Educação (LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014)

Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Estratégias:

13.1) aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão;

13.2) ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;

13.3) induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;

13.5) elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu;

13.6) substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, a fim de apurar o valor agregado dos cursos de graduação;

Concepção de Avaliação



Formativa

- Aprendizagem
- Diagnóstica
- Ações

Processual

- Prática evolutiva
- Sistêmica
- Integrada

Emancipatória

- Produz autoconhecimento
- Construção para uma cultura de avaliação
- Permanente tomada de consciência sobre sua missão

ENADE: Objetivos básicos



- Contribuir para a avaliação dos cursos de graduação por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes em sua formação, em consonância com características do perfil profissional da área;
- Aferir o desempenho dos estudantes no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
- Possibilitar aos cursos o acompanhamento dos resultados de suas ações pedagógicas;
- Avaliar comparativamente a formação oferecida pelas IES aos estudantes das respectivas áreas avaliadas.

Áreas Avaliadas em 2015



Conforme estabelecido na Lei do SINAES e ratificado na Portaria nº40/2007 (em sua atual redação), o Enade faz avaliações trienais das seguintes áreas e eixos tecnológicos:

- **Ano I:** áreas da Saúde, Ciências Agrárias e afins; eixos de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;
- **Ano II:** áreas de Ciências Exatas, Licenciaturas e afins; eixos de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.
- **Ano III:** áreas de ciências sociais aplicadas, ciências humanas e afins; eixos de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Em 2015, serão avaliadas as áreas e eixos tecnológicos do Ano III. Dessa forma, a Portaria Ministerial nº03 de 06/3/2015, que regulamenta o Enade 2015, estabelece que sejam avaliados os seguintes cursos:

Cursos Avaliados em 2015



A Portaria nº 03/2015 determina que sejam avaliados os estudantes dos cursos que conferem diploma de **bacharel** em:

- Administração;
- Administração Pública;
- Ciências Contábeis;
- Ciências Econômicas;
- Comunicação Social (Jornalismo);
- Comunicação Social (Publicidade e Propaganda);
- Design;
- Direito;
- Psicologia;
- Relações Internacionais;
- Secretariado Executivo;
- Teologia;
- Turismo.



Conferem diploma de **tecnólogo** em :

- ✓ Comércio Exterior;
- ✓ Design de Interiores;
- ✓ Design de Moda;
- ✓ Design Gráfico;
- ✓ Gastronomia;
- ✓ Gestão Comercial;
- ✓ Gestão da Qualidade;
- ✓ Gestão de Recursos Humanos;
- ✓ Gestão Financeira;
- ✓ Gestão Pública;
- ✓ Logística;
- ✓ Marketing;
- ✓ Processos Gerenciais.

Devem ser inscritos no Sistema Enade

I – estudantes **ingressantes**:

aqueles que tenham iniciado o respectivo curso no ano de 2015, devidamente matriculados, e que tenham de zero por cento a vinte e cinco por cento da carga horária mínima do currículo do curso cumprida até o dia 31 de agosto de 2015 (Estarão dispensados da realização do Exame);

II - estudantes **concluintes** dos Cursos de Bacharelado

aqueles que tenham expectativa de conclusão do curso até julho de 2016 ou que tenham cumprido oitenta por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da IES até o dia 31 de agosto de 2015;

III – estudantes **concluintes** dos Cursos Superiores de Tecnologia

aqueles que tenham expectativa de conclusão do curso até dezembro de 2015 ou que tenham cumprido setenta e cinco por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da IES até o dia 31 de agosto de 2015, término do período previsto no art. 11 desta Portaria Normativa.

Comissões Assessoras de Avaliação



- Constituídas por especialistas representantes das áreas que são avaliadas pelo ENADE;
- Composição utiliza indicadores de qualidade: bom desempenho dos cursos; representatividade de instituições públicas e privadas; respeito ao equilíbrio regional e à análise do currículo;
- Para o ENADE 2015 foram nomeadas 27 comissões, incluindo a de formação geral, tendo como alguns dos critérios preferencialmente titulação mínima de doutor, admitida a possibilidade de mestres e especialistas em casos específicos (em especial nos Cursos Superiores de Tecnologia).
- Responsáveis pela definição das diretrizes do ENADE, as habilidades, competências e conteúdos das provas, tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação.

ÁREAS 2012	ÁREAS 2015	
ADMINISTRACAO	ADMINISTRAÇÃO	TEC. EM COMÉRCIO EXTERIOR
CIENCIAS CONTABEIS	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	TEC. EM DESIGN DE INTERIORES
CIENCIAS ECONOMICAS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	TEC. EM DESIGN DE MODA
COMUNICACAO SOCIAL	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	TEC. EM DESIGN GRÁFICO
DESIGN	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	TEC. EM GASTRONOMIA
DIREITO	COMUNICAÇÃO SOCIAL – PUBLIC. E PROPAGANDA	TEC. EM GESTÃO COMERCIAL
PSICOLOGIA	DESIGN	TEC. EM GESTÃO DA QUALIDADE
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	DIREITO	TEC. EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

ÁREAS 2012	ÁREAS 2015	
SECRETARIADO EXECUTIVO	PSICOLOGIA	TEC. EM GESTÃO FINANCEIRA
TURISMO	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	TEC. EM GESTÃO PÚBLICA
TEC. EM GESTÃO COMERCIAL	SECRETARIADO EXECUTIVO	TEC. EM LOGÍSTICA
TEC. EM GESTÃO DE RH	TEOLOGIA	TEC. EM MARKETING
TEC. EM GESTÃO FINANCEIRA	TURISMO	TEC. EM PROCESSOS GERENCIAIS
TEC . EM LOGÍSTICA	FORMAÇÃO GERAL	
TEC. EM MARKETING		
TEC. EM PROC. GERENCIAIS		
FORMAÇÃO GERAL		

CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO	COMPETÊNCIA
12/08/2015 a 21/08/2015	Período de divulgação pública da lista de estudantes inscritos pela IES	INEP
12/08/2015 a 31/08/2015	Período para retificação de inscrições ou inscrição intempestiva de estudantes no Enade 2015 (art. 11 da Portaria Normativa nº 03 de 06/03/2015).	ESTUDANTE / IES
12/08/2015 a 31/08/2015	Período para alteração de localidade de prova para estudantes amparados pelo artigo 13 da Portaria Normativa nº 03, de 06/03/2015	IES
18/09/2015	Divulgação eletrônica da lista de estudantes inscritos e convocados ao Enade 2015.	INEP

CRONOGRAMA



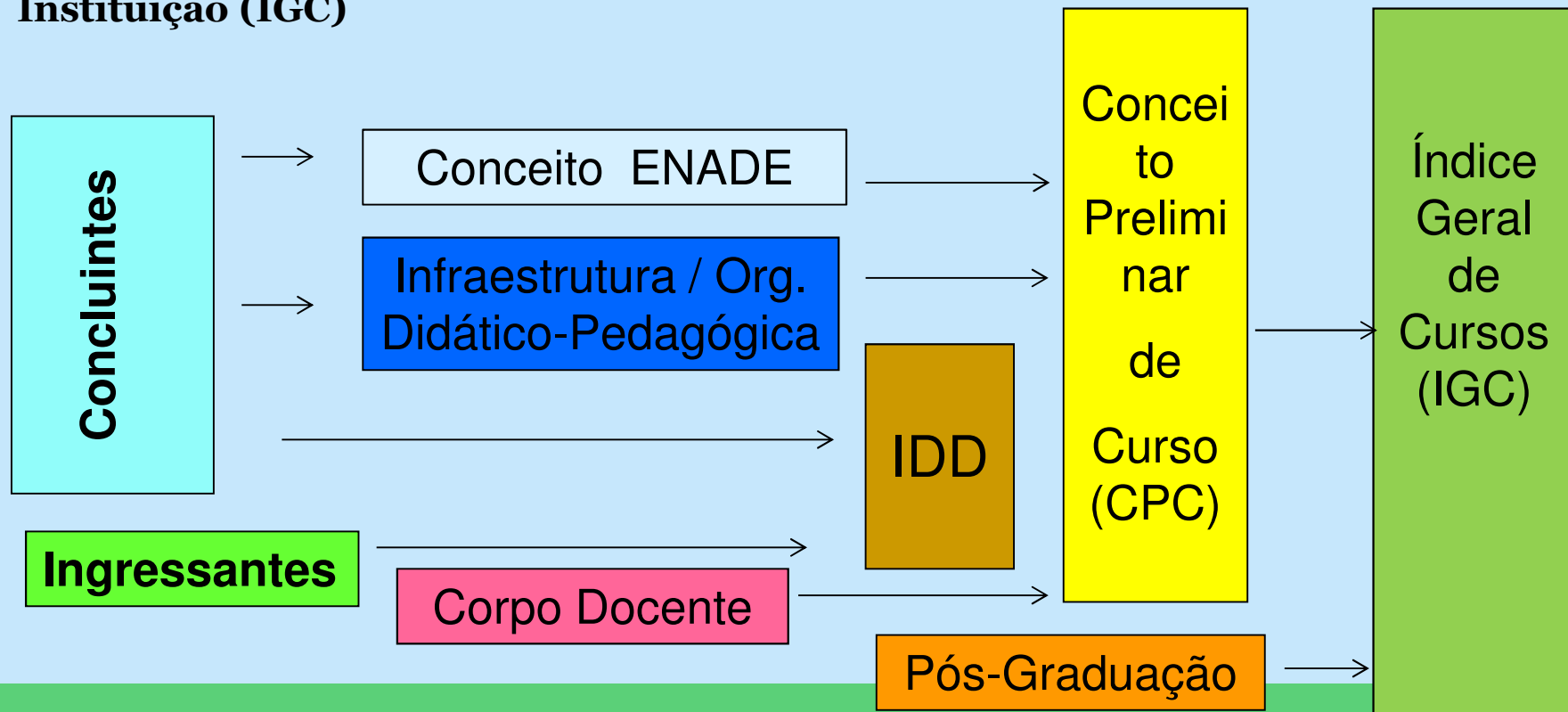
DATA	ASSUNTO	COMPETÊNCIA
21/10/2015 a 22/11/2015	Período para resposta eletrônica ao Questionário do Estudante e consulta do local de prova.	ESTUDANTE
22/11/2015	Aplicação das provas do Enade 2015.	INEP
23/11/2015 a 06/12/2015	Período para resposta eletrônica ao questionário do Coordenador de Curso.	IES
Dezembro 2015	Previsão de divulgação da Relação de Estudantes em Situação Regular junto ao Enade 2015.	INEP

Indicadores de Qualidade



São indicadores de qualidade (Art. 33-B da Port. Normativa 40/2007):

- ✓ de desempenho de estudantes: o conceito obtido a partir dos resultados do **ENADE**
- ✓ de cursos superiores: o **Conceito Preliminar de Curso (CPC)**
- ✓ de instituições de educação superior: o **Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)**





Conceito Enade (Cálculo)

- Unidade de Cálculo: conjunto de cursos de uma IES que compõem uma área de abrangência (enquadramento) em um mesmo município.
- A Nota Enade é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral (25%) e no Componente Específico (75%).
- As Unidades de Cálculo com menos de 2 (dois) concluintes participantes não obtém Conceito Enade.
- Para maiores detalhes consultar a nota técnica de cálculo:
<http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/notas-tecnicas>

Conceito Preliminar de Curso (CPC)



- O CPC é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área com base na avaliação de desempenho de:

Dimensão	Peso	Componente	Peso
Desempenho dos Estudantes	55%	Conceito Enade	20%
		IDD (valor agregado)	35%
Corpo Docente	30%	Doutores	15%
		Mestres	7,5%
		Regime de trabalho	7,5%
Infraestrutura e organização didático-pedagógica	15%	Infraestrutura	7,5%
		Organização Didático Pedagógica	5,0%
		Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional	2,5%

Conceito Preliminar de Curso (CPC)



- As Unidades de Cálculo com menos de 2 ingressantes inscritos e menos de 2 concluintes participantes não obtêm CPC.
- Para maiores detalhes consultar a nota técnica de cálculo: <http://portal.inep.gov.br/educacao-Superior/indicadores/notas-tecnicas>

Índice Geral de Cursos (IGC)



- Calculado, por IES, considerando:
 - ✓ Média dos CPCs dos cursos avaliados da instituição, no triênio de referência, ponderada pelo número de matrículas.
 - ✓ Média dos conceitos da avaliação trienal da Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, ponderada pelo número de matrículas.
- Para instituições sem programas de pós-graduação avaliados pela Capes, o IGC é a média ponderada dos CPCs dos cursos de graduação.

Divulgação dos Indicadores



O procedimento de divulgação dos indicadores de qualidade às instituições e ao público observará o disposto no Art. 34 da PN nº 40/2007

Período Previsto	Assunto	Competência
Outubro/2016	Publicação da Portaria que estabelece os procedimentos de divulgação do CPC.	Inep
Entre Outubro e Novembro/2016	Período de manifestação sobre os insumos dos indicadores. Publicação das notas técnicas de cálculo dos indicadores.	IES/Inep
Dezembro/2016	Divulgação dos indicadores no DOU, no Portal do Inep e no sistema e-MEC.	Inep
Janeiro/2017	Divulgação dos relatórios de curso, de IES, Síntese de Área e microdados do Enade.	Inep

**Enade- Indicador de qualidade do egresso Conceito Enade =
25% 'conhecimentos gerais' + 75% 'conhecimentos específicos'**



- Contribui para **avaliar os cursos de graduação** por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes.

Permite:

- 1 – Aferição do desempenho dos estudantes no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.
- 2 – Acompanhamento, pelos cursos/IES, das medidas/propostas pedagógicas implementadas.
- 3 - Avaliação comparativa da formação oferecida aos estudantes no âmbito das áreas avaliadas.

Instrumentos aplicados no Enade:



1 – Prova

1.1 - Formação Geral: 10 questões (8 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas).

1.2 - Componente Específico da área avaliada: 30 questões (27 questões de múltipla escolha e 3 questões discursivas).

1.3 - Questionário de percepção sobre a prova.



- **2 - Questionário do Estudante:**

busca levantar, junto aos estudantes, informações socioeconômicas e acadêmicas (preenchimento via Internet).

Foram introduzidas alterações com dados sobre pesquisa, condições de laboratórios, teoria e prática. Ex. questão: participa de atividades de IC? Como contribuíram para sua formação?



- **3 - Questionário do Coordenador:** busca reunir informações que contribuam para a definição do perfil do curso (coletado nos quinze dias subsequentes à prova via Internet).

IMPORTANTE: A partir de 2015 será respondido conjuntamente com o NDE: “Durante o período de 23 de novembro a 7 de dezembro de 2015, por meio da página <http://enade.inep.gov.br>, os coordenadores dos cursos de graduação avaliados, com apoio do seu respectivo Núcleo Docente Estruturante (NDE), devem responder ao Questionário do Coordenador de Curso. Esse questionário tem por objetivo coletar informações que permitam caracterizar o perfil tanto dos gestores quanto dos projetos formativos das áreas participantes do Enade em 2015” (Manual Enade, p.13).

Enade 2015 - Destaques

- Sensibilização e acompanhamento dos alunos para evitar ausência da prova. Há impactos para a IES e para o Estudante – dificuldades com a burocracia para justificativas e para colação de grau.
- Coordenadores devem acompanhar a lista de alunos aptos, identificar os portadores de necessidades especiais e encaminhar à Secretaria Acadêmica que tipo de apoio necessitam para que seja solicitado ao INEP.



- Sensibilização, Preparo e orientação aos alunos:
 - ✓ Resposta ao questionário socioeconômico impacto no quesito Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional = 2,5%
 - ✓ Preparação para a prova (oficinas, simulados, reuniões para esclarecimentos e compreensão da prova mediante as diretrizes, visando desempenho satisfatório do estudante)



- ✓ Provas e gabaritos dos últimos exames estão disponíveis no site do INEP para orientação aos alunos, pelos professores.
- ✓ Questionário do Aluno - em 2012 foram consideradas apenas as respostas de 2 questões para o cálculo da nota. A partir de 2014 passaram a ser consideradas 42 questões.



- ✓ Gestão do/a Coordenador/a para o preenchimento atento das 42 questões (a média nacional está muito alta e o aproveitamento do questionário na nota do curso é significativa);
- ✓ Questões sobre o PPC;
- ✓ Questões sobre como o docente se relaciona com o aluno.

Informações da Diretora de Avaliação do INEP em Webconferência

- A partir de 2015 as bases do Enade e do Censo estão integradas, e, futuramente o próprio sistema do Enade fará a inscrição do estudante, a partir do Censo.
- Em 2015 o INEP inicia nova revisão dos insumos do CPC (a última revisão foi feita em 2012).



- 2015 é a 4^a. vez que esta área é avaliada e deve-se analisar o quadro comparativo.
(Ciclos 2006-2009-2012-2015).
- O Curso de Pedagogia, a partir de 2016, será avaliado a cada ciclo, independente do resultado do Enade, como já ocorre com os cursos de Direito e Medicina.



Data e horário da prova do ENADE 2015

22 de novembro de 2015

Início: 13h – horário oficial de Brasília

Terá duração de 4 (quatro) horas