

## ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2022 - 07 a 11/02/2022

| Nº | NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA   | DATA E HORÁRIO      | SALA                    | INSTRUTORES  | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS   |
|----|---|---------------------|-------------------------|--|---|
|    | <b>PALESTRA DE ABERTURA</b>   | 07/02 (19h30)       | ONLINE                  | a definir  | PALESTRA DE ABERTURA DA SEMANA DO ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2022  |
| 1  | <b>MERITOCRACIA, DESIGUALDADE E CIDADANIA - REFLEXÕES EXTENSIONISTAS A PARTIR DO PENSAMENTO DE JOHN RAWLS</b> | 10/02 (19h00-20h30) | ONLINE                  | JOSÉ APARECIDO DE OLIVEIRA   | Meritocracia e desigualdade. Justiça e Equidade no pensamento econômico de John Rawls. Cidadania e justiça social. Desigualdade e distribuição de renda.  |
| 2  | <b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>  | 09/02 (19h00-21h00) | ONLINE                  | KLAUS HACKE SUPPION<br>MARCELO DOS SANTOS<br>VITOR GUSTAVO DA SILVA          | Como organizar sua vida financeira e ter um futuro próspero! O ato de poupar confunde-se com o ato de investir, poupamos quando fazemos sobrar dinheiro, investimos quando fazemos o dinheiro que sobrou crescer, e com planejamento acumularmos riqueza sem avareza e aproveitamos este benefício no futuro, para isto temos que tomar ciência de nossos atos e a educação financeira nos auxiliará muito nesta caminhada. |
| 3  | <b>CITAÇÕES E REFERENCIAS - ABNT</b>  | 07/02 (19h00)       | ONLINE                  | GRAZIELA COLLETTI<br>VALDIRENE GOMES<br>apoio:<br>Joyce Freitas e Noeme      | A ABNT estabelece os princípios gerais para construção de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações, TCC, monografias e outros). Seu foco está na apresentação dos elementos para bancas, comissões, especialistas, etc. As normas ABNT possuem uma importância fundamental para a produção acadêmica e científica. Mantendo um padrão uniforme na estrutura e apresentação dos trabalhos.                                  |
| 4  | <b>FORMATAÇÃO DO TRABALHO CIENTIFICO - ABNT</b>   | 08/02 (20h00)       | ONLINE                  | NOEME TIMBÓ<br>apoio:<br>Valdirene e Maria de Fatima                         | A ABNT estabelece os princípios gerais para construção de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações, TCC, monografias e outros). Seu foco está na apresentação dos elementos para bancas, comissões, especialistas, etc. As normas ABNT possuem uma importância fundamental para a produção acadêmica e científica. Mantendo um padrão uniforme na estrutura e apresentação dos trabalhos.                                  |
| 5  | <b>BASES DE DADOS E PORTAIS DE PESQUISA</b>   | 09/02 (17h00)       | ONLINE                  | MARIA DE FÁTIMA ALMEIDA<br>apoio:<br>Noeme Timbó e Valdirene                 | O que são bases de dados? São coleções eletrônicas que armazenam e disponibilizam grandes volumes de informações, organizadas de forma estruturada possibilitando a consulta rápida e facilitada a diversos documentos. As bases de dados reúnem revistas científicas, referências e Portais de pesquisa, etc   |
| 6  | <b>CITAÇÕES E REFERENCIAS - ABNT</b>  | 10/02 (19h00)       | ONLINE                  | ROSANGELA OLIVEIRA<br>SANTIAGO GUEDES BARBOSA<br>apoio:<br>Noeme e Valdirene | A ABNT estabelece os princípios gerais para construção de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações, TCC, monografias e outros). Seu foco está na apresentação dos elementos para bancas, comissões, especialistas, etc. As normas ABNT possuem uma importância fundamental para a produção acadêmica e científica. Mantendo um padrão uniforme na estrutura e apresentação dos trabalhos.                                  |
| 7  | <b>COMO SE PLANEJAR FINANCIAMENTE PARA MITIGAR IMPREVISTOS</b>  | 10/02 (19h00-21h00) | <b>PRESENCIAL UMESP</b> | ARI RICARDO DE ALMEIDA<br>KLAUS HACKE SUPPION<br>MARCELO DOS SANTOS          | Para os colaboradores da Metodista destacar a importância de um bom planejamento financeiro para minimizar situações imprevistas do nosso cotidiano.  |
| 8  | <b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA GRADUAÇÃO - COMO ATUAR COM ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA?</b>         | 08/02 (19h00)       | ONLINE                  | Convidada Externa de Portugal  | Educação inclusiva na Graduação. Educação Inclusiva e mediação pedagógica.  |

| Nº | NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA  | DATA E HORÁRIO  | SALA                  | INSTRUTORES   | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS   |
|----|--|---|-----------------------|---|---|
| 9  | EAD NA METODISTA   | 08/02 (18h00)   | ONLINE                | MARIA ELIANE DE SOUZA                                     | A Metodista no cenário da EAD no Brasil. Potencial e desafios da EAD da Metodista: onde queremos chegar. Importância da qualidade dos cursos. Equipe Multidisciplinar: apoio pedagógico, ilustrações, produção audiovisual, diagramação.  |
| 10 | TRILHA DE APRENDIZAGEM   | 08/02 (14h00)   | ONLINE                | JOSÉ ADRIANO SILVA DE OLIVEIRA                            | Trilha de Aprendizagem - conceito de trilha de aprendizagem. Características da trilha de aprendizagem da Metodista. Curadoria de conteúdos para EAD.   |
| 11 | METODOLOGIAS ATIVAS  | 11/02 (14h00)   | ONLINE                | JOSÉ ADRIANO SILVA DE OLIVEIRA                            | O curso de metodologias ativas objetiva discutir o papel do professor universitário que atua na EAD no que tange ao desenvolvimento da aprendizagem centrada no estudante. Propõe explorar estratégias de aprendizagem que valorizem o protagonismo dos estudantes de modo a aprimorar as atividades indicadas na trilha de aprendizagem, especialmente, na seção Desafios. |
| 12 | O VÍDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO  | 10/02 (18h00)   | ONLINE                | MARIA ELIANE DE SOUZA                                     | Vídeo como apoio à processos educacionais e aos elementos não verbais. Vídeo como recurso de apoio para explorar contextos realistas. Ambiente multimídia, multissensorial e integrado.   |
| 13 | AVALIAÇÃO PADRÃO ENADE   | 11/02 (18h00)   | ONLINE                | MARIA ELIANE DE SOUZA                                     | Macroestruturas das questões do ENADE. Construção de enunciados. Operadores mentais e domínios cognitivos. Apresentação de situação-problema.   |
| 14 | A IMPORTÂNCIA DA LGPD PARA PROTEÇÃO DOS DADOS NO ENSINO SUPERIOR                                   | 10/02 (19h00)   | PRESENCIAL<br>IZABELA | RAQUEL MENEZES CARVALHO                                   | LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados. Direito de imagem. Proteção dos Dados dos Alunos e Professores. Implicação no Ensino à Distância.  |
| 15 | TREINAMENTO MICROSOFT TEAMS  | 07/02 (15h00-17h00)<br>09/02 (09h00-11h00)<br>11/02 (20h00-22h00) | ONLINE                | MATEUS STAUDE   | Apresentar a ferramenta MS-Teams. Criar reuniões e eventos ao vivo. Configurar reuniões e eventos ao vivo. Conhecer os percursos de acesso às gravações. Explorar as principais ferramentas e funções do MS-Teams   |
| 16 | POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÕES NO MOODLE: CRIAÇÃO E CONFIGURAÇÃO                                     | 07/02 (09h00-11h00)<br>08/02 (15h00-17h00)<br>10/02 (20h00-22h00) | ONLINE                | MATEUS STAUDE   | Com o objetivo de potencializar as ferramentas disponíveis no Moodle, o curso busca apresentar as possibilidades de instrumentos avaliativos mediados por tecnologias.  |
| 17 | COMPOSIÇÃO DE NOTAS E CORREÇÃO DE ATIVIDADES NO MOODLE   | 07/02 (20h00-22h00)<br>08/02 (09h00-11h00)<br>09/02 (15h00-17h00) | ONLINE                | MATEUS STAUDE   | Considerando o Moodle como um espaço pedagógico virtual, o curso busca capacitar os docentes quanto ao registro e acompanhamento do processo avaliativo.  |
| 18 | COMO APLICAR A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO AMBIENTE ACADÊMICO  | 10/02 (19h00-20h30)   | ONLINE                | MAURO MARQUES FERREIRA<br>JÚNIOR<br>(palestrante externo) | O curso tem como objetivo estimular nos participantes a identificação e sensibilização das emoções presentes no dia a dia, levando a uma reflexão de seus comportamentos no ambiente escolar.   |
| 19 | SUBMISSÃO DE PROJETOS AO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP): ASPECTOS IMPORTANTES PARA A APROVAÇÃO. | 08/02 (09h00)   | ONLINE                | DAISY BOTENE<br>MARCELLO MASCARENHAS                      | Aborda assuntos pertinentes à resolução 466/12 CNS que regula a pesquisa que envolve seres humanos. Aborda questões relevantes e importantes para que os projetos estejam em acordo com a legislação e dessa forma possam ser aprovados.  |
| 20 | ACOLHIDA AOS PROFESSORES E INICIO DAS ATIVIDADES DO IPA  | 09/02 (19h00)   | PRESENCIAL<br>IPA     | ANDREA JANS MOREIRA<br>MARCOS WESLEY<br>NEUSA MONSER      | Marca o início das atividades do Semestre 2022-1 no Centro Universitário Metodista IPA  |

| Nº | NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA  | DATA E HORÁRIO      | SALA                | INSTRUTORES  | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS  |
|----|--|---------------------|---------------------|--|--|
| 21 | RESIGNIFICANDO AS AULAS PRESENCIAIS  | 10/02 (19h00)       | PRESENCIAL IPA      | ANDREA JANZ MOREIRA<br>MARCOS WESLEY<br>ROSA RAMIREZ                                   | Desenvolve capacidades para propor novas formas de repensar as aulas presenciais depois do evento pandemia.  |
| 22 | ROUND CLÍNICO: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR E MULTIPROFISSIONAL. | 09/02 (11h00)       | ONLINE              | CARLA BRITO<br>CRISTIANE GESSINGER   | Aborda a atividade do Round Clínico das Clínicas Integradas como ferramenta para o ensino aprendizagem de inúmeras disciplinas. Estuda o Round Clínico como forma de integração entre as disciplinas e as profissões preparando o futuro profissional da saúde.  |
| 23 | EXTENSÃO: TEORIA E PRÁTICA EM JUIZ DE FORA/MG                                  | 02/02 (18h00)       | PRESENCIAL GRANBERY | ANDREIA STENNER<br>ISAURA BARBOSA DE O. LANZA<br>LEONARDO ALEJANDRO<br>TATIANE ORNELAS | Análise dos PiEx que serão trabalhados na Faculdade Metodista Granbery e a realidade da cidade.  |
| 24 | DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS  | 10/02 (18h00)       | ONLINE              | LEONARDO KURTZ   | Aborda a curricularização da extensão universitária na educação Metodista, visando a construção da cidadania como patrimônio coletivo da sociedade civil por meio de diálogos, vivências e interações com a comunidade externa e os problemas contemporâneos. Abordará questões históricas e legais que fundamentam a extensão universitária como um dos pilares da educação superior, a partir de sua indissociabilidade com o ensino e com a pesquisa. Associa a prática da extensão à responsabilidade social e ambiental da Instituição quanto à formação acadêmico-profissional do discente na perspectiva da transformação social. |
| 25 | ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA UNIVERSIDADE                          | 10/02 (14h00-16h00) | PRESENCIAL UMESP    | NAYANE C. DE SOUZA MORAES  | Abordaremos o paradigma da inclusão sensibilizando a conversão de olhar a respeito da inclusão das pessoas com deficiência na educação superior e o conhecimento dos recursos para inclusão educacional oferecidos pela universidade.  |
| 26 | OFICINA DE LIBRAS PARA FUNCIONÁRIOS  | 09/02 (14h00-18h00) | PRESENCIAL UMESP    | JAMILE RICCI<br>SIMONE MENDES ALVES DA SILVA   | Núcleo de Acessibilidade pretende ser um meio difusor da Língua e da cultura do sujeito Surdo. Almejamos oferecer um suporte básico para quem deseja conhecer o idioma LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais.   |
| 27 | PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL E CIDADÃ (DFGC)   | 11/12 (15h00)       | ONLINE              | OSWALDO O. SANTOS JUNIOR<br>CLAUDETE PAGOTTO   | Reflexão sobre a Formação Geral nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior (DCNs) e o Programa interinstitucional de Disciplinas de Formação Geral e Cidadã (DFGC) implementado pela Rede de Educação Metodista.   |