

**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**NORMAS ESPECÍFICAS PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS –
2017**

CURSO DE DOUTORADO

- 1- As presentes normas complementam o Edital Nº 002/2017 do Gabinete do Reitor, de 30 de março de 2017 e definem o Processo de Seleção de candidatos ao Curso de Doutorado em Educação – segundo semestre de 2017 - do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba, a realizar-se no período de 18/04/2017 a 23/06/2017.
- 2- A Coordenação do Programa designará as Comissões necessárias para o processo de seleção, de que tratam as presentes normas.
- 3- Serão oferecidas vagas remanescentes, cabendo ao Conselho de Curso a atribuição do total de vagas e sua distribuição pelos Núcleos de Estudos e Pesquisas.
- 4- O processo de seleção compreenderá três etapas, todas eliminatórias, a saber:

Etapa I - Avaliação do currículo e do projeto de pesquisa do candidato (peso 3).

- O currículo deverá compreender dados pessoais do candidato, sua formação acadêmica, experiência profissional e produção científica, (Currículo Lattes ou modelo fornecido pelo Programa - Anexo 01).
- O projeto de pesquisa deverá ser enviado em três cópias, não exceder vinte laudas e conter necessariamente:
 - a) justificativa do interesse do candidato em empreender estudos em nível de doutorado em educação;
 - b) justificativa do interesse do candidato por um dos Núcleos de Estudo e Pesquisa;
 - c) projeto propriamente dito, no qual deverão constar: objeto e objetivo de estudo, revisão de literatura, proposta metodológica e bibliografia;
 - d) disponibilidade efetiva de tempo para desenvolver o curso (indicar dias e horários).
- O candidato deverá apresentar uma cópia da Dissertação de Mestrado.

Etapa II – Prova dissertativa, versando sobre tema da realidade educacional brasileira (peso 03).

Serão convocados para a prova dissertativa os candidatos aprovados na Etapa I.

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

- a) Durante a realização da prova dissertativa, não será permitida consulta bibliográfica.
- b) O candidato desenvolverá o tema proposto pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa no qual se inscreveu, tendo como referência a bibliografia indicada no Anexo 02.
- c) O candidato disporá de três horas e trinta minutos para fazer a prova.

Etapa III – Entrevista individual (peso 04).

Serão convocados para a entrevista os candidatos aprovados na Etapa II.

Observação: É de responsabilidade do candidato informar-se sobre os resultados das diferentes etapas pelo site do Programa de Pós-Graduação em Educação. http://www.unimep.br/pos/stricto/curso_conteudo.php?idc=151

- 5- O exame de compreensão de leitura em língua estrangeira consistirá na tradução de um texto sobre educação redigido em inglês, francês, italiano ou espanhol (conceito aprovado ou reprovado).
 - O candidato não poderá realizar o exame na mesma língua estrangeira realizado no mestrado.
 - O candidato que, no Mestrado não comprovou proficiência em língua estrangeira, deverá submeter-se a exame de duas línguas estrangeiras.
 - Ao candidato que não lograr aprovação mas que for selecionado, será oferecida nova oportunidade durante o primeiro ano do curso, a contar da data da matrícula.
- 6- A avaliação das etapas obedecerá aos seguintes critérios:
 - 6.1- Avaliação do currículo, que compreenderá:
 - a) análise da relevância da vida acadêmica do candidato face aos campos de estudo de interesse do Programa;
 - b) verificação de aspectos relativos à vida acadêmica, à experiência profissional e à produção científica do candidato.
 - 6.2- Avaliação do projeto de pesquisa, que observará:
 - a) pertinência, qualidade e possíveis contribuições da investigação proposta;
 - b) clareza das justificativas do interesse do candidato por estudos em nível de doutorado em educação, bem como pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa escolhido;
 - c) adequação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa escolhido.
 - 6.3- Avaliação da prova dissertativa, que levará em conta:
 - a) exposição clara e estruturada das ideias;
 - b) conhecimento do assunto;
 - c) consistência de argumentação;
 - d) nível de análise crítica;
 - e) proficiência na redação em língua portuguesa.
 - 6.4- A entrevista individual visará a análise de aspectos do currículo e do projeto de pesquisa do candidato, em sua relação com os objetivos do Programa.

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

- 7- As avaliações compreendidas neste processo serão expressas em cada uma das suas etapas por valores numéricos numa escala de zero a dez pontos, observando-se os pesos respectivos para a classificação final.
- 8- Serão considerados aprovados para ingresso no Curso de Doutorado em Educação os candidatos que obtiverem, em cada uma das Etapas (I, II e III) um número de pontos igual ou superior a 7,0 (sete). Em caso de aprovação em todas as etapas a média ponderada será utilizada para a classificação geral do candidato.
- 9- Os candidatos selecionados serão classificados por ordem decrescente de acordo com a média dos pontos obtidos no processo.
- Serão convocados para ingresso os primeiros classificados, conforme o número de vagas no respectivo Núcleo de Estudo e Pesquisa.
 - Caso ocorram desistências de candidatos selecionados até a época prevista para a matrícula, as vagas decorrentes poderão ser ocupadas pelos suplentes, seguindo a ordem de classificação no respectivo Núcleo de Estudo e Pesquisa.
- 10- O processo de seleção obedecerá ao seguinte calendário:

Calendário		Dias/Horários
Inscrição		18/04/2017 até 30/05/2017 (última data de postagem)
Etapa I	Análise do currículo e Projeto de Pesquisa	05/06 a 09/06/2017
	Divulgação do resultado	09/06/2017 a partir das 15h00
Etapa II	Prova Dissertativa	19/06/2017 das 8h30 às 12h00
	Exame de proficiência em língua estrangeira	19/06/2017 das 14h00 às 16h00
	Divulgação do resultado da Prova Dissertativa	19/06/2017 a partir das 18h00
	Divulgação do resultado do exame de proficiência em língua estrangeira	2º semestre letivo de 2017
Etapa III	Entrevista	20/06/2017

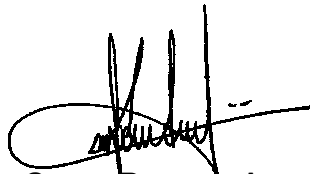
Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

Divulgação dos resultados finais	23/06/2017 a partir das 16h00
Matrícula	28 a 30/06/2017
Início das aulas	02/08/2017

11- Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho de Curso, ouvida a Comissão de Seleção e, em instância de recurso, o Conselho da Faculdade de Ciências Humanas.

12- O resultado final do processo de seleção será homologado pelo Conselho de Curso do PPGE.

Piracicaba, 03 de abril de 2017.



Prof. Dr. Cesar Romero Amaral Vieira
Coordenador do PPGE/UNIMEP

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

ANEXO 01**MODELO DE CURRÍCULO
(no caso de não ser utilizado o CV-Lattes)****PARTE A - DADOS PESSOAIS**

1. IDENTIFICAÇÃO (Nome, sexo, título de eleitor, data e local de nascimento e estado civil)
2. ENDEREÇO (residencial e profissional), TELEFONE(S) E E-MAIL PARA CONTATO
3. EMPREGO(S) ATUAL (AIS) E HORÁRIO(S) DE TRABALHO

PARTE B - FORMAÇÃO ACADÊMICA

1. CURSO(S) DE GRADUAÇÃO
2. CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* (Mestrado)
3. CURSO(S) DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* (ESPECIALIZAÇÃO E/OU APERFEIÇOAMENTO)
4. OUTROS CURSOS

PARTE C - VIDA PROFISSIONAL

1. CARGO/FUNÇÃO QUE EXERCE, INSTITUIÇÃO E CARGA HORÁRIA SEMANAL
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM MAGISTÉRIO E EM ÁREAS TÉCNICAS DA EDUCAÇÃO [Nível, tempo de serviço, início, término, local de trabalho e disciplina (s)]
3. OUTRAS ATIVIDADES QUE JULGAR RELEVANTES

PARTE D - PRODUÇÃO CIENTÍFICA

1. PROJETOS TÉCNICOS CONCLUÍDOS OU PESQUISAS CONCLUÍDAS [Título, autor (es), Órgão para o qual foi elaborado]
2. PUBLICAÇÕES {Artigo, capítulo de livro, livro, resenha, resumo/trabalho publicado em anais [Título, autor(es), data da publicação]}
3. TRABALHO(S) APRESENTADO(S) EM EVENTO(S) DE CARÁTER CIENTÍFICO E AINDA NÃO PUBLICADO(S) (Título, evento e período de realização)

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

"CAMPUS" CENTRO
Rua Rangel Pestana, 762
CEP 13400-901 – Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1855
Fax: (19) 3124.1850

"CAMPUS" TAQUARAL
Rod. Do Açúcar, Km 156 – Cx. Postal 68
CEP 13423-170-Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1515
Fax (19) 3124.1500

"CAMPUS" SANTA BÁRBARA D'OESTE
Rod. SBO/Iracemápolis, Km1
CEP 13450-000 S^o Bárbara D'oeste, SP
Tel. (19) 3455.2311
Fax: (19) 3455.1361

"CAMPUS" LINS
Rua Tenete Florêncio Pupo Neto, 300
Cep: 16400-000 – Lins-SPTel.
(14) 3533.6000
Fax (14) 3533.6100

OBSERVAÇÕES:

1. Para facilitar a análise do currículo, o candidato deverá organizá-lo e sua documentação ordenando-os por partes. Cada parte do currículo deve receber uma numeração sequencial e os respectivos comprovantes serão identificados pela mesma numeração.
2. Serão analisados apenas os currículos que estiverem organizados e documentados conforme a estrutura estabelecida, ou seja:

PARTE A - DADOS PESSOAIS**PARTE B - FORMAÇÃO ACADÊMICA****PARTE C - VIDA PROFISSIONAL****PARTE D - PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

"CAMPUS" CENTRO
Rua Rangel Pestana, 762
CEP 13400-901 – Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1855
Fax: (19) 3124.1850

"CAMPUS" TAQUARAL
Rod. Do Açúcar, Km 156 – Cx. Postal 68
CEP 13423-170-Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1515
Fax (19) 3124.1500

"CAMPUS" SANTA BÁRBARA D'OESTE
Rod. SBO/Iracemápolis, Km1
CEP 13450-000 Stª Bárbara D'oeste, SP
Tel. (19) 3455.2311
Fax: (19) 3455.1361

"CAMPUS" LINS
Rua Tenete Florêncio Pupo Neto, 300
Cep: 16400-000 – Lins-SPTel.
(14) 3533.6000
Fax (14) 3533.6100

ANEXO 02 BIBLIOGRAFIA DOS NÚCLEOS DE ESTUDO E PESQUISA

▪ Núcleo de Estudo e Pesquisa em História e Filosofia da Educação:

História da Educação:

1. SOUZA, Rosa Fátima de. A configuração das Escolas Isoladas no estado de São Paulo (1846 – 1904). **Revista Brasileira de História da Educação**. Maringá-PR, v. 16, n. 2 (41), p. 341-377, abril/junho 2016.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v16i2.931>

2. CHARTIER, Anne-Marie. Os três modelos da leitura entre os séculos XVI e XXI: como as práticas sociais transformam os métodos de ensino. **Revista Brasileira de História da Educação**. v. 16, n. 1 (40), p. 275-295, jan./abr. 2016.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v16i1.775.2>

Filosofia da Educação:

1. ADORNO, T. W. **Educação após Auschwitz**.

Disponível em:

<https://docs.google.com/file/d/0B2a3UynNKV2COVItTEJjIET0U/view>

2. _____. **Teoria da Semiformação**.

Disponível em:

<https://mega.co.nz/#!WRIHWDzK!cdMm2TkcAyAJseUirQjBtGrNOIIIzW8octKhuaUK5U4>

3. LÖWY, M. **Walter Benjamin: Aviso de Incêndio: uma leitura das Teses Sobre o Conceito de História**. São Paulo: Boitempo, 2005.

Também disponível em:

https://books.google.com.br/books?id=NyyzmeilPuwC&pg=PA163&lpg=PA163&dq=aviso+de+incendio+pdf&source=bl&ots=4HynWKyoYn&sig=bY9dbeFEiQHKew_CktsmBeD9iug&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEw6KmRxebOAhXExRQKHSv_DqA4ChDoAQgdMAA#v=onepage&q=aviso%20de%20incendio%20pdf&f=false

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

4. DUSSEL, E. **Europa, Modernidade e Eurocentrismo**. in: LANDER, E. A colonialidade do saber. Buenos Aires, CLACSO, 2005.

Disponível em:

http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1200.dir/5_Dussel.pdf

▪ **Núcleo de Estudo e Pesquisa em Trabalho Docente, Formação de Professores e Políticas Educacionais:**

1. GATTI, B. A.; BARRETO, E. S. S.; ANDRÉ, M.E.D.A. **Políticas Docentes no Brasil: um estado da arte**. Brasília: UNESCO, 2011.
2. GERALDI, Corinta M. G.; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elisabete. M. A. (orgs.). **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a)**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

▪ **Núcleo de Estudo e Pesquisa em Práticas Educativas e Relações Sociais no Espaço Escolar e não Escolar:**

1. SIRGADO, Angel Pino. O social e o cultural na obra de Vigotski. **Revista Educação & Sociedade**, jul. 2000, vol.21, no.71, p.45-78.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v21n71/a03v2171.pdf>

2. SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015.

Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/13575>

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

“CAMPUS” CENTRO
Rua Rangel Pestana, 762
CEP 13400-901 – Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1855
Fax: (19) 3124.1850

“CAMPUS” TAQUARAL
Rod. Do Açúcar, Km 156 – Cx. Postal 68
CEP 13423-170-Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1515
Fax (19) 3124.1500

“CAMPUS” SANTA BÁRBARA D’OESTE
Rod. SBO/Iracemápolis, Km1
CEP 13450-000 S^o Bárbara D’oeste, SP
Tel. (19) 3455.2311
Fax: (19) 3455.1361

“CAMPUS” LINS
Rua Tenete Florêncio Pupo Neto, 300
Cep: 16400-000 – Lins-SPTel.
(14) 3533.6000
Fax (14) 3533.6100