

**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**NORMAS ESPECÍFICAS PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS –
2018**

CURSO DE DOUTORADO

- 1- As presentes normas complementam o Edital Nº 012/2017 do Gabinete do Reitor, de 05 de outubro de 2017 e definem o Processo de Seleção de candidatos ao Curso de Doutorado em Educação – ano de 2018 - do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba, a realizar-se no período de 09/10/2017 a 15/12/2017.
- 2- A Coordenação do Programa designará as Comissões necessárias para o processo de seleção, de que tratam as presentes normas.
- 3- Serão oferecidas vagas remanescentes, cabendo ao Conselho de Curso a atribuição do total de vagas e sua distribuição pelos Núcleos de Estudos e Pesquisas.
- 4- O processo de seleção compreenderá três etapas, todas eliminatórias, a saber:

Etapa I - Avaliação do currículo e do projeto de pesquisa do candidato (peso 3).

- O currículo deverá compreender dados pessoais do candidato, sua formação acadêmica, experiência profissional e produção científica, (Currículo Lattes ou modelo fornecido pelo Programa - Anexo 01).
- O projeto de pesquisa deverá ser enviado em três cópias, não exceder vinte laudas e conter necessariamente:
 - a) justificativa do interesse do candidato em empreender estudos em nível de doutorado em educação;
 - b) justificativa do interesse do candidato por um dos Núcleos de Estudo e Pesquisa;
 - c) projeto propriamente dito, no qual deverão constar: objeto e objetivo de estudo, revisão de literatura, proposta metodológica e bibliografia;
 - d) disponibilidade efetiva de tempo para desenvolver o curso (indicar dias e horários).

Anexa à documentação, deverá constar a ficha de detalhamento de inscrição disponível no site do PPGE.

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

- O candidato deverá apresentar uma cópia da Dissertação de Mestrado.

Etapa II – Prova dissertativa, versando sobre tema da realidade educacional brasileira (peso 03).

Serão convocados para a prova dissertativa os candidatos aprovados na Etapa I.

- a) Durante a realização da prova dissertativa, não será permitida consulta bibliográfica.
- b) O candidato desenvolverá o tema proposto pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa no qual se inscreveu, tendo como referência a bibliografia indicada no Anexo 02.
- c) O candidato disporá de três horas e trinta minutos para fazer a prova.

Etapa III – Entrevista individual (peso 04).

Serão convocados para a entrevista os candidatos aprovados na Etapa II.

Observação: É de responsabilidade do candidato informar-se sobre os resultados das diferentes etapas pelo site do Programa de Pós-Graduação em Educação. http://www.unimep.br/pos/stricto/curso_conteudo.php?idc=151

5- O exame de compreensão de leitura em língua estrangeira consistirá na tradução de um texto sobre educação redigido em inglês, francês, italiano ou espanhol (conceito aprovado ou reprovado).

- O candidato não poderá realizar o exame na mesma língua estrangeira realizado no mestrado.
- O candidato que, no Mestrado não comprovou proficiência em língua estrangeira, deverá submeter-se a exame de duas línguas estrangeiras.
- Ao candidato que não lograr aprovação mas que for selecionado, será oferecida nova oportunidade durante o primeiro ano do curso, a contar da data da matrícula.

6- A avaliação das etapas obedecerá aos seguintes critérios:

6.1- Avaliação do currículo, que compreenderá:

- a) análise da relevância da vida acadêmica do candidato face aos campos de estudo de interesse do Programa;
- b) verificação de aspectos relativos à vida acadêmica, à experiência profissional e à produção científica do candidato.

6.2- Avaliação do projeto de pesquisa, que observará:

- a) pertinência, qualidade e possíveis contribuições da investigação proposta;
- b) clareza das justificativas do interesse do candidato por estudos em nível de doutorado em educação, bem como pelo Núcleo de Estudo e Pesquisa escolhido;
- c) adequação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa escolhido.

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

- 6.3- Avaliação da prova dissertativa, que levará em conta:
- exposição clara e estruturada das ideias;
 - conhecimento do assunto;
 - consistência de argumentação;
 - nível de análise crítica;
 - proficiência na redação em língua portuguesa.
- 6.4- A entrevista individual visará a análise de aspectos do currículo e do projeto de pesquisa do candidato, em sua relação com os objetivos do Programa.
- 7- As avaliações compreendidas neste processo serão expressas em cada uma das suas etapas por valores numéricos numa escala de zero a dez pontos, observando-se os pesos respectivos para a classificação final.
- 8- Serão considerados aprovados para ingresso no Curso de Doutorado em Educação os candidatos que obtiverem, em cada uma das Etapas (I, II e III) um número de pontos igual ou superior a 7,0 (sete). Em caso de aprovação em todas as etapas a média ponderada será utilizada para a classificação geral do candidato.
- 9- Os candidatos selecionados serão classificados por ordem decrescente de acordo com a média dos pontos obtidos no processo.
- Serão convocados para ingresso os primeiros classificados, conforme o número de vagas no respectivo Núcleo de Estudo e Pesquisa.
 - Caso ocorram desistências de candidatos selecionados até a época prevista para a matrícula, as vagas decorrentes poderão ser ocupadas pelos suplentes, seguindo a ordem de classificação no respectivo Núcleo de Estudo e Pesquisa.
- 10- O processo de seleção obedecerá ao seguinte calendário:

Calendário		Dias/Horários
Inscrição		09/10/2017 até 17/11/2017 (última data de postagem)
Etapa I	Análise do currículo e Projeto de Pesquisa	21/11 a 30/11/2017
	Divulgação do resultado	1º/12/2017 a partir das 18h00

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

"CAMPUS" CENTRO
Rua Rangel Pestana, 762
CEP 13400-901 – Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1855
Fax: (19) 3124.1850

"CAMPUS" TAQUARAL
Rod. Do Açúcar, Km 156 – Cx. Postal 68
CEP 13423-170-Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1515
Fax (19) 3124.1500

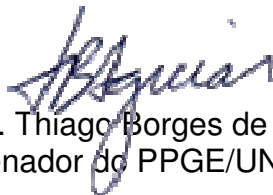
"CAMPUS" SANTA BÁRBARA D'OESTE
Rod. SBO/Iracemápolis, Km1
CEP 13450-000 Sítio Bárbara D'oeste, SP
Tel. (19) 3455.2311
Fax: (19) 3455.1361

"CAMPUS" LINS
Rua Tenete Florêncio Pupo Neto, 300
Cep: 16400-000 – Lins-SPTel.
(14) 3533.6000
Fax (14) 3533.6100

Etapa II	Prova Dissertativa	05/12/2017 das 8h30 às 12h00
	Exame de proficiência em língua estrangeira	05/12/2017 das 14h00 às 16h00
	Divulgação do resultado da Prova Dissertativa	06/12/2017 a partir das 18h00
	Divulgação do resultado do exame de proficiência em língua estrangeira	1º semestre letivo de 2018
Etapa III	Entrevista	11/12 a 13/12/2017
Divulgação dos resultados finais		15/12/2017 a partir das 16h00
Matrícula		30 e 31/01/2017 e 1º/02/2018
Início das aulas		07/03/2018

- 11- Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho de Curso, ouvida a Comissão de Seleção e, em instância de recurso, o Conselho da Faculdade de Ciências Humanas.
- 12- O resultado final do processo de seleção será homologado pelo Conselho de Curso do PPGE.

Piracicaba, 06 de outubro de 2017.



Prof. Dr. Thiago Borges de Aguiar
Coordenador do PPGE/UNIMEP

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

ANEXO 01**MODELO DE CURRÍCULO
(no caso de não ser utilizado o CV-Lattes)****PARTE A - DADOS PESSOAIS**

1. IDENTIFICAÇÃO (Nome, sexo, título de eleitor, data e local de nascimento e estado civil)
2. ENDEREÇO (residencial e profissional), TELEFONE(S) E E-MAIL PARA CONTATO
3. EMPREGO(S) ATUAL (AIS) E HORÁRIO(S) DE TRABALHO

PARTE B - FORMAÇÃO ACADÊMICA

1. CURSO(S) DE GRADUAÇÃO
2. CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* (Mestrado)
3. CURSO(S) DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* (ESPECIALIZAÇÃO E/OU APERFEIÇOAMENTO)
4. OUTROS CURSOS

PARTE C - VIDA PROFISSIONAL

1. CARGO/FUNÇÃO QUE EXERCE, INSTITUIÇÃO E CARGA HORÁRIA SEMANAL
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM MAGISTÉRIO E EM ÁREAS TÉCNICAS DA EDUCAÇÃO [Nível, tempo de serviço, início, término, local de trabalho e disciplina (s)]
3. OUTRAS ATIVIDADES QUE JULGAR RELEVANTES

PARTE D - PRODUÇÃO CIENTÍFICA

1. PROJETOS TÉCNICOS CONCLUÍDOS OU PESQUISAS CONCLUÍDAS [Título, autor (es), Órgão para o qual foi elaborado]
2. PUBLICAÇÕES {Artigo, capítulo de livro, livro, resenha, resumo/trabalho publicado em anais [Título, autor(es), data da publicação]}
3. TRABALHO(S) APRESENTADO(S) EM EVENTO(S) DE CARÁTER CIENTÍFICO E AINDA NÃO PUBLICADO(S) (Título, evento e período de realização)

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

"CAMPUS" CENTRO
Rua Rangel Pestana, 762
CEP 13400-901 – Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1855
Fax: (19) 3124.1850

"CAMPUS" TAQUARAL
Rod. Do Açúcar, Km 156 – Cx. Postal 68
CEP 13423-170-Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1515
Fax (19) 3124.1500

"CAMPUS" SANTA BÁRBARA D'OESTE
Rod. SBO/Iracemápolis, Km1
CEP 13450-000 S^o Bárbara D'oeste, SP
Tel. (19) 3455.2311
Fax: (19) 3455.1361

"CAMPUS" LINS
Rua Tenete Florêncio Pupo Neto, 300
Cep: 16400-000 – Lins-SPTel.
(14) 3533.6000
Fax (14) 3533.6100

OBSERVAÇÕES:

1. Para facilitar a análise do currículo, o candidato deverá organizá-lo e sua documentação ordenando-os por partes. Cada parte do currículo deve receber uma numeração sequencial e os respectivos comprovantes serão identificados pela mesma numeração.
2. Serão analisados apenas os currículos que estiverem organizados e documentados conforme a estrutura estabelecida, ou seja:

PARTE A - DADOS PESSOAIS**PARTE B - FORMAÇÃO ACADÊMICA****PARTE C - VIDA PROFISSIONAL****PARTE D - PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

"CAMPUS" CENTRO
Rua Rangel Pestana, 762
CEP 13400-901 – Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1855
Fax: (19) 3124.1850

"CAMPUS" TAQUARAL
Rod. Do Açúcar, Km 156 – Cx. Postal 68
CEP 13423-170-Piracicaba, SP
Tel. (19) 3124.1515
Fax (19) 3124.1500

"CAMPUS" SANTA BÁRBARA D'OESTE
Rod. SBO/Iracemápolis, Km1
CEP 13450-000 Stª Bárbara D'oeste, SP
Tel. (19) 3455.2311
Fax: (19) 3455.1361

"CAMPUS" LINS
Rua Tenete Florêncio Pupo Neto, 300
Cep: 16400-000 – Lins-SPTel.
(14) 3533.6000
Fax (14) 3533.6100

ANEXO 02 BIBLIOGRAFIA DOS NÚCLEOS DE ESTUDO E PESQUISA

▪ Núcleo de Estudo e Pesquisa em História e Filosofia da Educação: História da Educação:

1. BORGES, Angélica; VIDAL, Diana Gonçalves. Racionalização da oferta e estratégias de distinção social: relações entre escola, distribuição espacial e família no Oitocentos (Rio de Janeiro e São Paulo). Revista Brasileira de História da Educação. v16, n. 2[41], 2016.

Disponível em:

<http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/view/620>

2. OLIVEIRA, Terezinha. Chartularium Portugalensis: reflexões sobre a universidade medieval no Século XIV e a política. Cadernos de História da Educação. v16, n. 2, 2017.

Disponível em:

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/35820>

Filosofia da Educação:

1. ADORNO, T. W. **Educação após Auschwitz.**

Disponível em:

<https://docs.google.com/file/d/0B2a3UynNKV2COVItTEJjIET0U/view>

2. _____. **Teoria da Semiformação.**

Disponível em:

<https://mega.co.nz/#!WRIHWDzK!cdMm2TkAyAJseUirQjBtGrNOIIIzW8octKhuaUK5U4>

3. LÖWY, M. **Walter Benjamin: Aviso de Incêncio: uma leitura das Teses Sobre o Conceito de História.** São Paulo: Boitempo, 2005.

Disponível em:

https://books.google.com.br/books?id=NyyzmeilpUwC&pg=PA163&lpg=PA163&dq=aviso+de+incendio+pdf&source=bl&ots=4HynWKyoYn&sig=bY9dbeFEiQHKew_CktsmBeD9iug&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEwjjw6KmRxebOAhXExRQKHSv_DqA4ChDoAQgdMAA#v=onepage&q=aviso%20de%20incendio%20pdf&f=false

4. DUSSEL, E. **Europa, Modernidade e Eurocentrismo.** in: LANDER, E. A colonialidade do saber. Buenos Aires, CLACSO, 2005.

Disponível em:

http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1200.dir/5_Dussel.pdf

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano

- **Núcleo de Estudo e Pesquisa em Trabalho Docente, Formação de Professores e Políticas Educacionais:**
 1. DINIZ-PEREIRA, J. E. Formação de professores, trabalho e saberes docentes. **Trabalho & Educação**, Belo Horizonte, v.24, n.3, p.143-152, set-dez, 2015. Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/7847/6006>
 2. GERALDI, Corinta M. G.; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elisabete. M. A. (orgs.) **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a)**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
 3. OLIVEIRA, D. A. Nova gestão pública e governos democrático-populares: contradições entre a busca da eficiência e a ampliação do direito à educação. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 36, nº. 132, p. 625-646, jul.-set., 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v36n132/1678-4626-es-36-132-00625.pdf>

- **Núcleo de Estudo e Pesquisa em Práticas Educativas e Relações Sociais no Espaço Escolar e não Escolar:**
 1. SIRGADO, Angel Pino. O social e o cultural na obra de Vigotski. **Revista Educação & Sociedade**, jul. 2000, vol.21, no.71, p.45-78. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v21n71/a03v2171.pdf>
 2. SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/13575>
 3. LOUREIRO, C.F.B. Premissas teóricas para uma educação ambiental transformadora. **Revista Ambiente e Educação**, Rio Grande, 8: 37-54, 2003. Disponível em: <http://www.seer.furg.br/ojs/index.php/ambeduc/article/view/897/355>

Mantida pelo Instituto Educacional Piracicabano